



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-2026
ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2º TRIMESTRE

DATOS GENERALES			
DOCENTE: Beatriz Aurora De Roa Pérez		CAMPO FORMATIVO: Saberes y Pensamiento Científico	DISCIPLINA: Matemáticas
TRIMESTRE		CONTENIDO(S)	PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
1	2	3	
		a) Expresión de fracciones como decimales y de decimales como fracciones. b) Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas. c) Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas. d) Introducción al álgebra. e) Introducción al álgebra. f) Introducción al álgebra. g) Ecuaciones lineales cuadráticas	a) Usa diversas estrategias para la resolución de sumas y restas de fracciones y su conversión a números decimales y viceversa. b) Reconoce el significado de las cuatro operaciones básicas y sus relaciones inversas al resolver problemas que impliquen el uso de números con signo. c) Identifica y aplica la jerarquía de operaciones y símbolos de agrupación al realizar cálculos. d) Representa algebraicamente perímetros de figuras e) Representa algebraicamente áreas que generan una expresión cuadrática. f) Identifican y usan las propiedades de los exponentes al resolver distintas operaciones algebraicas. g) Resuelve ecuaciones de la forma $ax^2 + bx + c = 0$ por factorización y fórmula general.
GRADO: TERCERO		FECHA DE ENTREGA: 20 de febrero del 2026	CALF.

NOTAS	TEMA:
Los siguientes ejercicios se realizarán en hojas de block tamaño carta de cuadro grande, cada hoja deberá tener en la parte	<u>I. Problemas de suma y resta de fracciones y números decimales</u> Copia y resuelve los siguientes problemas de operaciones con fracciones y números decimales.

superior el nombre completo del alumno y en la parte inferior la firma del padre de familia como señal de enterado del trabajo que su hijo está realizando.

Todo debe ser anotado a mano por el propio alumno y es importante que los procedimientos y operaciones sean resueltos con lápiz y las respuestas encerradas con lápiz o algún color a su elección.

Es necesario que todas las operaciones que se realicen para la resolución de los ejercicios se realicen en las mismas hojas, es decir NO en hojas aparte, esto con la finalidad de observa la forma en que el alumno procesa sus ideas del pensamiento de una manera concreta.

El trabajo se entrega en folder.

<p>¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?</p> <p>¿Qué número decimal correspondiente al resultado?</p> $\frac{1}{5} + \frac{2}{6} - \frac{4}{12} =$	<p>Operaciones (2 aciertos)</p>	<p>Respuesta (2 aciertos)</p> <p>a) Resultado en fracción: _____ _____</p> <p>b) Resultado en número decimal: _____ _____</p>
---	--	--

<p>Una pared está dividida de manera tal que de su área está pintada de $\frac{1}{3}$ de rojo, de blanco $\frac{1}{4}$ y la restante de azul.</p>	<p>Operaciones (2 aciertos)</p>	<p>Respuesta</p> <p>¿Qué fracción de la pared está pintada de azul? (1 aciertos)</p>
---	--	--

II. Resolución de operaciones de números con signo

1. Sumas y restas de números con signo (10 aciertos)

a) $(+ 5) + (13) =$

b) $(- 18) + (- 5) =$

c) $(-21) + (-15) =$

d) $(-15) + (5) =$

e) $(-11) + (7) =$

f) $(15) - (13) =$

g) $(-15) - (15) =$

h) $(-4) - (-4) =$

i) $(-17) - (-14) =$

j) $(-23) - (15) =$

2. Multiplicaciones y divisiones con signo (12 aciertos)

a) $-11 \times 0 =$

g)
$$\begin{array}{r} -3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

b) $(-5)(-6) =$

h) $(+1)(+2) =$

c) $(+7)(-1) =$

i) $(-6)(-6) =$

d) $(-8.5)(+5) =$

j) $(-\frac{2}{5}) * (-\frac{3}{4})$

e) $(-5)(+4)(-8) =$

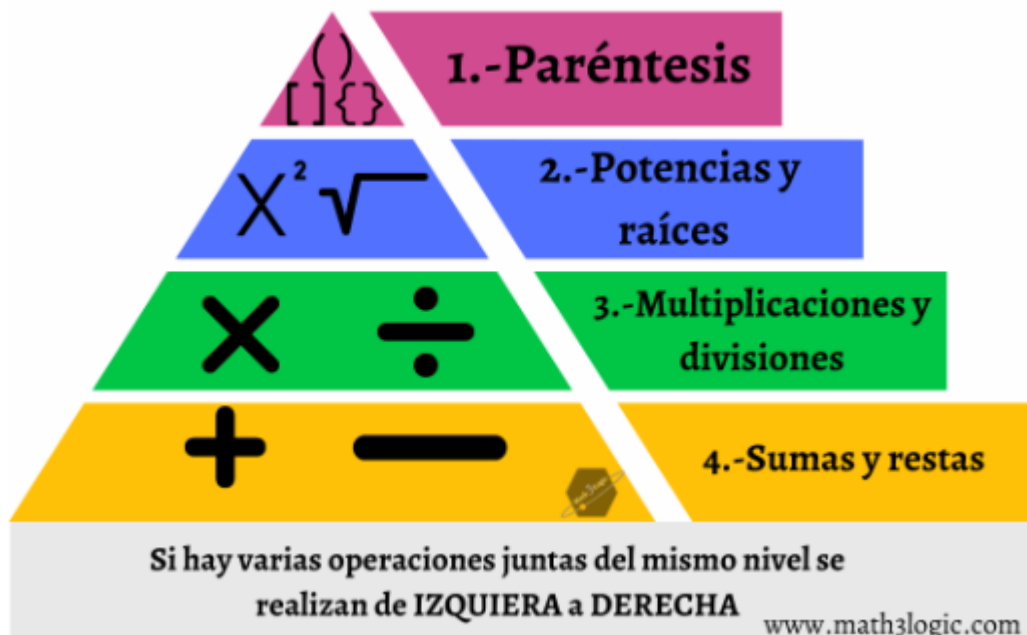
k) $(-\frac{1}{3})(-\frac{7}{6})(-3) =$

f) $(-2)(+5)(+1)(-3) =$

l) $(-6)(-3)(-\frac{3}{4})(-0.2)(-1) =$

III. Jerarquía de las operaciones (5 aciertos)

1. Copia la siguiente pirámide, haz uso de tu creatividad para que se vea muy bien.



2. Resuelve paso a paso las siguientes operaciones, sin procedimiento *no se revisará*. (14 aciertos)

a) $20 + 5 \times 38 =$

b) $230 - 4 \times 5^2 + 14 =$

c) $50 \div 2 - 68 + 34 \times 6 \div 3 =$

d) $3.75 + [2 \times (25.5 - 12.5)] =$

e) $0.42 \times 5 - 7 =$

f) $2^2 + 3 \times 4 - 14 \div 2 =$

g) $50 + 7 - (3 - 4) =$

h) $4.6 + (2.5 \times 5.4 + 3) =$

i) $[15 - (22 - 10 \div 2)] \times [5 + (3 \times 4 - 3)] =$

j) $32 + 45 \div 3 (17 + 3 \times 4) + 2^3 - 8 =$

k) $125 - (13 + 14 \div 2) \times 2 =$

l) $(45 \div 9)^2 - 7 + 3 =$

m) $112 - 60 \times 2 + \sqrt[2]{16} + 20 \div 5 =$

n) $\sqrt{100} - 2000 \div 100 + 2 \times 5 =$

IV. Productos notables (10 aciertos)

Realiza las siguientes multiplicaciones de binomios.

a) $(3x - 2)(3x + 2) =$

b) $(x + 5)(x - 5) =$

c) $(3x - 6)(3x + 2) =$

d) $(3x^2 + 5)(3x^2 - 8) =$

e) $(5x - 7y)^2 =$

f) $(x + 3)^2 =$

g) $(x - 3)(x + 3) =$

h) $(2a - 3)(2a + 7) =$

i) $(3a - 5b)(3a + 5) =$

j) $(m + 9)(m + 6) =$

V. Ecuaciones de la forma $ax^2 + bx + c = 0$ por factorización y fórmula general. (15 aciertos)

Del libro de texto **Saberes y pensamiento científico** de las págs 42 – 54, copia los temas siguientes, tanto teoría como los ejemplos.

- a) Compresión de la fórmula general para resolver ecuaciones cuadráticas.
- b) Ejemplos de resolución de ecuaciones de la forma $ax^2 + bx + c = 0$ por la fórmula general.
- c) Ejemplos de resolución de ecuaciones de la forma $ax^2 + bx + c = 0$ por la factorización.

TOTAL: 73 ACIERTOS

Páginas de ayuda que se pueden consultar en caso de dudas al resolver los ejercicios:

<https://math3logic.com/jerarquia-de-las-operaciones/>

https://www.google.com/search?q=jerarqu%C3%ADa+de+las+operaciones&oq=jerarqu%C3%ADa+de+las+operaciones&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIGCAEQLhhA0gELMTEyNzEyNGowajGoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&sv=CAMSVhozKhFpYy02SUhWOTZBUWRMX28yTTIONklIVjk2QVFkTF9vMk06DlIBRHJGU21Mb2JVQ0tNIAQqGwoEc3ZpbRIRaWMtNklIVjk2QVFkTF9vMk0YATABGAcgtLjy-wwwAg&vld=cid:e56adf55,vid:XV5PiV2-91U,st:0

https://youtu.be/lgRhq4BILJQ?si=9NyKUY3NDoKis6_u

<https://youtube.com/shorts/5mUxz0BqK8M?si=nl9uwF9KJGqvUJCY>

https://youtube.com/shorts/ST5lcolFVqY?si=j2_0olgJsx9921gi

--	--

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: LISTA DE COTEJO

No.	Crterios de Evaluación (Indicadores de Logro)	Sí	No	Observaciones
1	Suma y Resta de Fracciones			
	Identifica y utiliza un denominador común para operar fracciones con distinto denominador.			
	Realiza correctamente el algoritmo de la suma y resta de fracciones.			
	Simplifica el resultado a su mínima expresión cuando es posible.			
2	Conversión de Fracciones a Decimales			
	Realiza la división del numerador entre el denominador de forma correcta.			
	Identifica correctamente si el decimal resultante es exacto o periódico.			
3	Operaciones con Signo y Jerarquía			
	Aplica correctamente las leyes de los signos en la suma, resta, multiplicación y división.			
	Respeto el orden jerárquico: paréntesis, potencias/raíces, multiplicaciones/divisiones y sumas/restas.			
4	Productos Notables			
	Reconoce la estructura de un binomio al cuadrado o binomios conjugados.			

	Desarrolla el producto algebraico aplicando la regla correspondiente sin errores de signos.			
5	Ecuaciones Cuadráticas (Fórmula General)			
	Identifica y extrae correctamente los valores de los coeficientes a , b y c .			
	Sustituye los valores en la fórmula general respetando los signos de la ecuación original.			
	Calcula correctamente el discriminante y las dos raíces (x_1 , x_2).			
6	Ecuaciones Cuadráticas (Factorización)			
	Descompone el trinomio en dos factores binomios de manera correcta.			
	Encuentra los números que multiplicados dan c y sumados dan b .			
	Iguala cada factor a cero para hallar las soluciones finales.			

Vo. Bo.

Vo. Bo.

BEATRIZ AURORA DE ROA PÉREZ
DOCENTE DE MATEMÁTICAS

PAMELA CORONA LIMÓN
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

